

## ***Inklusion***

## ***Ganzheitliches Lernen***

## ***Zeit haben***

## ***Zeit geben***

## ***Partizipation***

Raumgestaltung,

Materialangebot,

Erfahrungen sammeln

Lernen durch Bewegung

Impulse und Anreize

Ganzheitliches Lernen

Selbstbildungspotenziale

Kompromisse schließen, Meinungen akzeptieren,

Regeln einhalten, Toleranz, Akzeptanz, Wertschätzung,

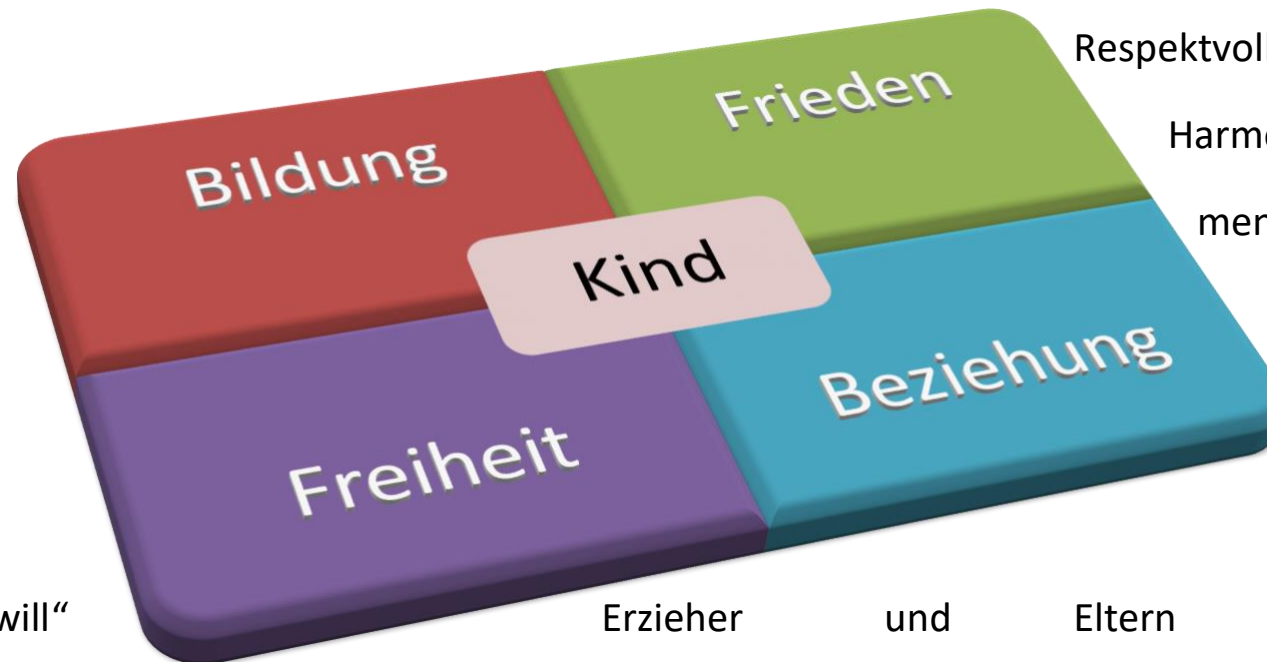
Verständnis, Wut, und Aggression wertschätzend begegnen

Respektvoller Umgang,

Harmonie, friedliches

menschenfreundliches

Zusammenleben



„Ich darf so sein wie ich will“

Stärken und Schwächen haben dürfen

Selbst tun , unterstützen, Hilfe anbieten,

Interesse erkunden, Bedürfnisorientiert,

Partizipation, Abgrenzung, Empathie

Erzieher und Eltern gemeinsam

Stabile Sicherheit, Bedürfnisorientiert, Begleiten,

beobachten, Förderpläne schreiben, Verlässlichkeit,

Vertrauensverhältnis aufbauen, Ehrlichkeit,

Wertschätzung, Hilfsbereitschaft, Kooperation, Offenheit